

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Кафедра цифровых технологий,  
математики и экономики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

*по дисциплине Б1.О.10 Экономика  
для специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазо-  
вого производства,  
специализация "Физические процессы нефтегазового производства "*

Мурманск  
2020

Составитель: Савельева Светлана Борисовна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры цифровых технологий, математики и экономики Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_\_

Рецензент – Царева Светлана Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, декан Факультета подготовки кадров высшей квалификации Мурманского государственного технического университета

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....	7
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	43

## 1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания по дисциплине "Экономика" составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, учебного плана в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, направленности (профилю) "Физические процессы нефтегазового производства".

*Целью дисциплины* является формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки специалиста и учебным планом для специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства.

*Задачи дисциплины:* дать необходимые знания по основам экономики с целью решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- особенности, базовые понятия и законы экономики и финансовой деятельности общества, принципы функционирования экономики;
- основные инструменты управления личными финансами и источники информации о них.

***Уметь:***

- использовать основы экономической культуры и финансовой грамотности в своей жизнедеятельности: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;
- оценивать виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для человека и организации;
- использовать информацию открытых источников, официальных и правовых баз данных для получения информации о возможностях и ограничениях, связанных с функционированием обществ, мировой экономики, политики, государства, бизнеса.

***Владеть:***

– методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, возникающих на разных этапах жизнедеятельности человека;

– пониманием экономической ситуации и перспективами ее влияния на деятельность человека, бизнеса, государства, мировой экономики.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование самостоятельных работ	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие основы экономической теории</b>		
1.	Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции. Основы экономической организации общества. Общая характеристика хозяйственной деятельности и ее стадий	5
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		
2.	Тема 2.1. Общая характеристика рыночной экономики. Рыночный механизм и рыночные структуры	5
3.	Тема 2.2 Фирма как экономический агент рынка. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Рынки факторов производства. Виды рынков и особенности их организации. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капитала и процентная ставка	7
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		
4.	Тема 3.1. Введение в макроэкономику. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели. Специфика макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели и система национальных счетов	6
5.	Тема 3.2. Экономический рост, макроэкономическое равновесие и цикличность развития рыночной экономики	6
6.	Тема 3.3 Финансовая система государства. Денежная система. Кредитная система и ее структура. Бюджетная система государства	6
7.	Тема 3.4. Инфляция и безработица. Инфляция и ее виды. Причины инфляции. Антиинфляционные мероприятия. Особенности антиинфляционной политики России. Виды, формы безработицы, причины возникновения, социально-экономические последствия	5
8.	Тема 3.5. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования: денежно-кредитная политика, фискальная и финансовая политика, антиинфляционные мероприятия, социальная политика, внешнеэкономическое регулирование и др. Внешние эффекты и общественные блага	6
<b>Модуль 4. Международные экономические отношения</b>		
9.	Тема 4.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Всемирное хозяйство: основные черты и тенденции. Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Международное разделение труда и его выгоды. Специализация и кооперирование в международной сфере. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Международная валютно-финансовая система. Межстрановая миграция рабочей силы. Миграционная политика государств. Международные экономические связи и проблемы их регулирования. Система экономических группировок и международные экономические организации	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>52</b>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Методические указания включают рекомендации по наиболее сложным вопросам, тесты, задачи и вопросы для самопроверки. Для изучения дисциплины необходимо использование материалов лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературы, материалов периодической печати, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

#### Модуль 1. Общие основы экономической теории

##### *Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, метод, функции. Основы экономической организации общества. Общая характеристика хозяйственной деятельности и ее стадий*

*Целью изучения данной темы* является выявление общих подходов к экономической теории, их особенности, преимущества.

В результате изучения данной темы студент должен знать основные этапы развития экономической мысли: меркантилизм, физиократия, классическая экономическая теория, марксизм, кейнсианство, маржинализм, монетаризм; основные методы познания экономических процессов и явлений; такие понятия и категории как: экономический закон, научная абстракция, экономическая категория, микро-макро-мезо-мегаэкономика, позитивная и нормативная экономика.

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Может ли система абстракций быть одной и той же в исследовании разных стран в разных ситуациях?
2. В какой мере применима система абстракций "Экономикс" для исследования российской действительности?
3. Каково значение того обстоятельства, что экономическая теория не является лабораторной наукой?
4. В каких случаях экономические явления лучше рассматривать исторически, в каких – логически?
5. Что такое эмпирический и теоретический методы? На каких стадиях развития науки они применяются?

6. Чем различаются между собой объективные экономические законы и субъективно-психологические законы?

7. Выражает ли меркантилизм определенную долю истины для характеристики современной экономической действительности?

8. Что изучает современная экономическая теория?

9. Какова связь между экономической действительностью и экономической теорией?

10. В чем различие позитивных и нормативных утверждений?

### *Тест*

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) материальные и духовные потребности;
- д) редкость блага.

2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) менеджмента;
- г) международных финансов.

4. Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;



- в) только к отсталой экономике;
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. Существование экономических проблем может быть объяснено:

- а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;
- б) загрязнением окружающей среды и существованием международных монополий;
- в) наличием инфляции и безработицы;
- г) неограниченностью потребностей людей и ограниченностью ресурсов;
- д) неэффективным использованием экономических ресурсов;

6. Какое утверждение имеет нормативный характер?

- а) эффективная рекламная компания может увеличить объем продаж;
- б) уровень безработицы в России в начале 2000-х годов составлял менее 11 %;
- в) введение налогов на экспорт является одной из мер пополнения госбюджета;
- г) увеличение цен на закупаемые фирмами сырье и материалы может послужить причиной общего роста цен;
- д) сегодняшнее состояние экономики требует решительного государственного вмешательства в сферу производства и обмена.

7. Выскажите свое мнение и обоснуйте его. Экономические проблемы могут быть решены:

- а) с помощью экономических моделей;
- б) с учетом политических соображений;
- в) с помощью экономических наук;
- г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.

8. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;

- г) кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократы.

9. Примером объективного экономического закона является:

- а) закон Энгеля;
- б) закон возвышения потребностей;
- в) закон разделения труда;
- г) закон распределения доходов домашних хозяйств на потребление и сбережения.

### *Логическое задание*

1. Заполните графу "Представители" в табл. 1.:

Таблица 1

#### **Представители этапов экономической теории**

№	Этапы предмета экономической теории	Содержание этапа	Представители
1.	Экономия	а) учение о справедливости: экономия и хрематистика; б) схоластика: первый опыт систематизации категорий	а) б)
2.	Политическая экономия	а) меркантилизм; б) классическая политическая экономия; в) марксистская политическая экономия; г) маржинализм	а) б) в) г)
3.	Экономикс	а) неоклассическое направление; б) кейнсианство и его эволюция; в) монетаризм, экономика предложения, теория рациональных ожиданий; г) новая политическая экономия – теория общественного выбора; д) критика экономикс – институционализм и неоинституционализм	а) б) в) г) д)

2. В развитии предмета экономической теории выделяют три этапа: экономию, политическую экономию, экономикс. В политической экономии, в свою очередь, определяют два направления: А – политическая экономия богатства и Б – политическая экономия труда. Укажите, кого из названных ниже мыслителей можно отнести к группе А, а кого – к группе

Б: А. Смит, У. Петти, Антуан де Монкретьен, Д. Рикардо, К. Маркс, Ф. Кенэ, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.

## **Модуль 2. Микроэкономика**

### ***Тема 2.1. Общая характеристика рыночной экономики. Рыночный механизм и рыночные структуры***

*Цель изучения темы* – выявление базовых понятий, принципов, функций, целей рыночной экономики.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

Знать:

- основные формы общественного хозяйства и их модели;
- основные черты и сущность натурального хозяйства;
- условия возникновения товарного производства;
- сущность рынка, родовые черты, функции и роль в общественном производстве;
- типологию рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный;
- структуру и инфраструктуру рынка: сущность и основные элементы;
- рыночный механизм и его элементы;
- спрос и факторы, определяющие его изменения, закон спроса, эластичность спроса;
- предложение и факторы, определяющие его изменения, закон предложения, эластичность предложения;
- теорию цены товара;
- механизм установления рыночного равновесия.

Уметь анализировать:

- экономические цели современной рыночной системы хозяйствования;
- рыночную конъюнктуру, ее показатели;
- последствия вмешательства государства в рыночный механизм;
- распределение налогового бремени между продавцом и покупателем.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте ответ.

2. В чем проявляется деформация рынка?
3. Перечислите основные характеристики товара.
4. Для чего необходима сегментация рынка?
5. Каковы правила товаропроизводителей, вытекающие из закона стоимости?
6. Сопоставьте основные признаки натурального и товарного производства, в чем они являются противоположными, а в чем - едиными.
7. Под воздействием каких факторов сформировалось современное рыночное хозяйство?
8. Назовите основные функции государства в рыночной экономике.
9. В чем проявляется единство и противоречия целей основных субъектов рыночного хозяйства?
10. Приведите примеры товаров с высокой эластичностью по цене.
11. В чем различие между объемом спроса и величиной спроса?
12. Гарантирует ли рыночный ценовой механизм саморегулирование и стабильное развитие экономики?
13. Чем отличаются понятия "спрос" и "потребность"?
14. Чем отличается движение по кривой спроса и сдвиг кривой спроса?
15. Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса?
16. В чем сущность закона предложения. Почему кривая предложения является восходящей?
17. Охарактеризуйте механизм определения точки равновесия в модели индивидуального спроса и индивидуального предложения.
18. Назовите функции цены в современной рыночной экономике.
19. В чем заключается главное различие мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периодов в равновесных моделях рынка?
20. Проанализируйте различия между двумя видами рыночных зависимостей: а) воздействием цены на спрос и предложение и б) влияние спроса и предложения на рыночную цену.

### *Тест*

1. Какое из ниже перечисленных утверждений неверно характеризует натуральное хозяйство:

а) в условиях натурального хозяйства все, что нужно человеку для жизни, он производит сам;

- б) в условиях натурального хозяйства произведенный продукт не подлежит обмену;
- в) в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга;
- г) натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью (произведенного продукта едва хватает, чтобы удовлетворить потребности производителя).

2. Какое утверждение искажает суть товарного производства:

- а) товарное производство существует только при наличии разделения труда;
- б) товарное производство предполагает производство продукта для удовлетворения потребностей самого производителя;
- в) товарное производство невозможно без обмена;
- г) товарное производство предполагает производство продуктов, в которых нуждаются потребители.

3. В период развала хозяйства предприятие организовало внутреннее производство всех вспомогательных продуктов для своей деятельности и продолжало функционировать.

Можно ли утверждать, что на предприятии возникло натуральное хозяйство:

- а) можно, так как все необходимое для деятельности производится внутри хозяйства;
- б) можно, так как внутри предприятия нет товарообмена и прерван внешний товарообмен;
- в) нельзя, поскольку продукция предприятия остается товаром для рынка.

4. Что является наиболее дефицитным в натуральном хозяйстве:

- а) товары и услуги;
- б) деньги;
- г) время;
- д) природные ресурсы.

5. Укажите характерные признаки товарного производства неразвитого рынка, свободного, регулируемого и деформированного рынков:

- а) наличие наемного труда;
- б) повсеместное использование личного труда товаропроизводителя;
- в) наличие общественного разделение труда;
- г) частная собственность на средства производства;
- д) почти полное отсутствие вмешательства государства в хозяйственную жизнь;
- е) наличие нескольких моделей государственного регулирования;
- ж) постоянное регулирование национальной экономики;
- з) декларированное отсутствие наемного труда.

6. Анализ современного экономического состояния России позволяет утверждать, что:

- а) государство играет относительно небольшую роль в экономике;
- б) преобладает традиционная и централизованная экономика;
- в) в большинстве отраслей присутствует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
- г) наблюдаются черты смешанной экономики;
- д) преобладает чистая рыночная экономика.

7. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

- а) в розничной торговле;
- б) в инфраструктуре;
- в) в гостиничном хозяйстве и общественном питании;
- г) в сельском хозяйстве;
- д) в добыче сырья;
- е) в производстве одежды и обуви;
- ж) в научно-исследовательских разработках.

8. В механизме ценообразования спрос характеризует:

- а) обратную зависимость между ценой и покупаемым товаром;
- б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
- в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;

г) верны ответы а и б.

9. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит, прежде всего:

- а) от уровня цен на покупаемые товары;
- б) от денежных доходов покупателей;
- в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;
- г) верны ответы б и в;
- д) верны ответы а, б и в.

10. Закон предложения товаров – это

- а) функция производства и функция продавца товаров, показывающая прямую зависимость между ценами и количеством предлагаемых покупателям товаров;
- б) функция покупателя товаров, показывающая обратную зависимость между ценой и количеством продаж товаров;
- в) закон ценообразования, показывающий, что право установления цен на товары принадлежит тому, чье предложение данных товаров преобладает и является наиболее массовым на рынке.

11. Предложение товаров на рынке зависит:

- а) от экономии издержек производства;
- б) от уровня применяемых в производстве технологий;
- в) от цен на ресурсы производимых товаров;
- г) верны ответы а, б и в.

12. График рыночного равновесия цен показывает:

- а) цену, при которой по каждому данному товару нет ни дефицита, ни излишков;
- б) цену предложения, так как между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость;
- в) цену спроса, поскольку рынок – это сфера, где покупатель всегда прав и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынков.

13. Как изменится общий доход фирмы от реализации ее продукции, если рыночная цена:

- а) сократится при неэластичном спросе,

- б) возрастет при единичной эластичности спроса,
- в) возрастет при эластичном спросе,
- г) снизится при эластичном спросе,
- д) возрастет при неэластичном спросе.

14. Какое из следующих утверждений относится к характеристике неэластичного спроса:

- а) имеется большое количество товаров-заменителей;
- б) потребители расходуют на товар значительную долю своего бюджета;
- в) рассматривается продолжительный период времени;
- г) товар является для потребителя предметом первой необходимости;
- д) замена продавца чревата значительными рисками.

15. Можно ли сдвигом кривой спроса объяснить:

- а) внедрением новых технологий в производство бытовых пылесосов;
- б) сокращением цены на бытовые пылесосы и, как следствие, увеличением объема их продаж;
- в) инфляционными ожиданиями потребителей, вызвавшими повышенный интерес к данному товару;
- г) сокращением издержек производства бытовых пылесосов;
- д) ростом реальных доходов населения.

16. Могут ли привести к сдвигу точки экономического равновесия:

- а) рост заработной платы в отрасли, производящей данный товар;
- б) сокращение налогов на фирмы-производительницы;
- в) увеличение среднего дохода населения;
- г) расширение спроса на данный товар вследствие успешной рекламной компании;
- д) приход на местный рынок иностранных компаний;
- г) рост издержек производства вследствие удорожания транспортных расходов.

17. Согласны ли вы со следующими высказываниями?

- а) относительно худшими товарами называются товары, спрос на которые уменьшается по мере роста доходов при прочих равных условиях;



б) коэффициент эластичности может быть измерен как в денежных показателях, так и в процентах;

в) наличие и доступность товаров заменителей – существенный фактор эластичности спроса по цене;

г) если перекрестная эластичность спроса товара А по цене товара Б является величиной отрицательной, то товары относятся к группе взаимодополняющих.

18. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на него:

а) абсолютно эластичный;

б) абсолютно неэластичный;

в) эластичный;

г) неэластичный.

19. Эффект дохода имеет место в случае:

а) объем покупки некоторых товаров сокращается по мере роста доходов населения;

б) доходы людей падают, и они покупают меньше товаров;

в) доходы людей растут, и они сберегают возрастающую часть доходов;

г) удешевление товаров обуславливает возможность купить больше товара, не сокращая покупки другого.

20. Повышение предложения:

а) повышает равновесную цену;

б) не влияет на равновесную цену;

в) повышая первоначально, возвращает цену к прежнему уровню;

г) уменьшает равновесную цену.

21. Увеличение спроса:

а) понижает равновесную цену;

б) не влияет на равновесную цену;

в) повышает равновесную цену;

г) все ответы не верны.

22. Отметьте пункт, не характеризующий эластичный спрос:

- а) общая выручка уменьшается, если цена растет;
- б) общая выручка растет, если цена уменьшается;
- в) общая выручка растет, если цена растет;
- г) коэффициент ценовой эластичности меньше единицы.

23. Кривая абсолютно неэластичного спроса есть:

- а) вертикальная линия;
- б) горизонтальная линия;
- в) кривая линия;
- г) прямая линия с отрицательным наклоном.

24. Если сокращение цены товара на 1% приводит к росту спроса на него на 2%, то это спрос:

- а) неэластичный;
- б) эластичный;
- в) абсолютно эластичный;
- г) абсолютно неэластичный.

25. Если сокращение цены товара на 1% приводит к росту спроса на него на 1%, то это спрос:

- а) неэластичный;
- б) единичной эластичности;
- в) абсолютно эластичный;
- г) абсолютно неэластичный.

26. Если сокращение цены товара на 5% приводит к росту спроса на него на 1%, то это спрос:

- а) неэластичный;
- б) единичной эластичности;
- в) абсолютно эластичный;
- г) абсолютно неэластичный.

### Задачи

1. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.

2. В ходе опроса покупателей были выяснены максимальные цены, по которой люди готовы приобретать новый товар. Ответы сведены в табл. 2:

Таблица 2

#### Ответы потребителей

Цена, у. е.	100	110	120	130	140	150	160	170
Число ответов	15	15	30	5	10	10	5	5

Постройте кривую рыночного спроса. Выполняется ли для данного рынка закон спроса?

3. На местном рынке предложение учебников по экономической теории обеспечивается семью магазинами, которые предлагают следующие цены в табл.3:

Таблица 3

#### Условие задачи

Магазин	А	В	С	В	Е
Цена, руб.	520	550	490	500	540
Предложение, шт.	100	150	500	600	30

Определите рыночное предложение. Выполняется ли для данного рынка закон предложения?

4. Функция спроса на рассматриваемый товар задана уравнением  $P_d = 25 - 5Q$ , функция предложения – уравнением  $P_s = 4 + 2Q$ , где  $P_d$ ,  $P_s$  – цены спроса и предложения (в у.е.), а  $Q$  – объем продаж (тыс. шт.). Определите параметры равновесия.

5. На потребительском рынке некоторого товара можно выделить две группы потребителей. Индивидуальный спрос первой группы потребителей (250 человек) задан уравнением  $Q_{d1} = 10 - 2P$ , второй группы (400 человек) – уравнением  $Q_{d2} = 5 - 4P$ .

Определите рыночный спрос. Какой объем спроса установится на рассматриваемом рынке при цене  $P = 2$  руб.?

6. Издательство обнаружило, что при исходной цене книги 12 у.е. оно смогло продать 100 экз. в неделю, а после того как цены поднялись до 16 у.е. – только 90 экз. Какова эластичность спроса по цене?

### ***Тема 2.2. Фирма как экономический агент рынка. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы***

*Цель темы:* изучение технологических и организационных аспектов хозяйственной деятельности предприятия как субъекта рыночной экономики, изучение издержек производства, их динамики и влияние на прибыль предприятия.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

Знать:

- источники роста предприятия: диверсификация, концентрация, централизация производства;
- организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике;
- издержки производства и их структуру (явные, неявные, общие, постоянные, переменные, средние, предельные);
- различия валовой и предельной выручки;
- источники возникновения экономической и бухгалтерской прибыли.

Уметь анализировать:

- состояние внутренней и внешней среды предприятия;
- факторы экономической безопасности фирмы;
- динамику валовой выручки и издержек производства.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Что такое фирма? Приведите примеры фирм. Можно ли назвать частнопрактикующего юриста фирмой?
2. Для получения максимальной прибыли необходимо продать максимально большее количество продукции. Верно ли это утверждение и почему?
3. Фирма, производящая себе в убыток, должна обязательно сразу закрываться. Всегда ли это верно?
4. Что означает максимизация прибыли?

*Тест*

1. Какая из кривых никогда не принимает U-образной формы:
  - а) AVC;
  - б) ATC;
  - в) MC;
  - г) AFC.
  
2. В отрасли действуют три крупных фирмы и несколько маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие – только нормальную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:
  - а) ограбление маленьких;
  - б) экономия на масштабах производства;
  - в) ограбление потребителей;
  - г) завышение цен.
  
3. Каково взаимоположение на графике кривых AVC и ATC?
  - а) кривая AVC может касаться кривой ATC;
  - б) кривая AVC может коснуться кривой ATC, но лишь в ее минимальной точке;
  - в) кривая AVC не может даже коснуться кривой ATC;
  - г) кривая AVC может пересечь кривую ATC.
  
4. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль прекратит производство, если окажется, что:
  - а) общий доход меньше общих издержек;
  - б) общий доход меньше общих переменных издержек;
  - в) средние переменные издержки меньше чем цена;
  - г) цена меньше минимальных средних издержек.
  
5. Отметьте пункт, неверно характеризующий кривую краткосрочных предельных издержек:
  - а) предельные издержки равны средним переменным издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение;
  - б) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки меньше средних издержек;

в) на величину предельных издержек не влияет изменение цен на факторы производства;

г) предельные издержки не зависят от постоянных издержек.

6. В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:

а) максимизировать прибыль;

в) производить продукции больше, а цену устанавливать выше;

б) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;

г) все перечисленное.

7. Экономические издержки:

а) включают только явные издержки;

б) включают только неявные издержки;

в) включают явные и неявные издержки в том числе нормальную прибыль;

г) отличаются от бухгалтерской прибыли на величину явных затрат.

8. К переменным издержкам к долгосрочном периоде могут быть отнесены:

а) плата за аренду офисного оборудования;

б) проценты по выпущенным облигациям;

в) амортизационные отчисления;

г) все ответы верны.

### ***Задача***

Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц. Предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс. денежных единиц. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

### ***Рынки факторов производства***

*Цель темы:* изучение процесса производства как взаимодействие факторов производства.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

Знать:

- производственную функцию (отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная);
- факторы производства и их характеристику;
- механизм функционирования рынков факторов производства.

### *Вопросы для самопроверки*

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно также как рынки любых других товаров?
2. Кто входит в неконкурентные группы работников?
3. Что такое стартовый капитал?
4. Относятся ли акции, облигации к капиталу?
5. Какова специфика земли как производственного фактора?
6. В чем сущность гипотезы о неэластичном предложении земли?
7. Почему на Ваш взгляд в качестве факторной цены на рынке земли выступает рента, а не цена земли?
8. Чем объясняется неэластичность спроса на сельскохозяйственную продукцию и каковы ее последствия?
9. Как технический прогресс может отразиться на уровне заработной платы?
10. Всегда ли рост заработной платы ведет к увеличению издержек производства?
11. В чем различие номинальной и реальной заработной платы?
12. Назовите основные системы оплаты труда.
13. Назовите факторы производства и виды дохода, которые они создают.
14. Что такое предельный продукт труда?
15. Предельный продукт труда и зарплата. Как вы объясните, что в основе зарплат лежит предельный продукт труда?
16. Что представляет собой процентный доход на капитал? Как он соотносится с чистой производительностью капитала?
17. Отличается ли процентный доход на капитал (капитальные блага) от рыночной процентной ставки на деньги?

### *Тест*

1. Найдите наиболее подходящий ответ. Прибыль:

а) является для предпринимателя побудительным мотивом, который позволяет ему примириться с риском;

б) представляет собой вознаграждение за эффективное ведение хозяйства;

в) стимулирует производство определенных товаров и услуг.

2. Рост цены на землю наблюдается при:

а) увеличение дифференциальной ренты;

б) снижении величины земельной ренты

в) увеличение ставки ссудного процента

г) снижение ставки ссудного процента.

3. Эластичность спроса на труд тем ниже, чем:

а) ниже доля расходов на труд в издержках фирмы;

б) меньше возможность замены труда капиталом в данном производственном процессе;

в) ниже цена готовой продукции, произведенной работниками;

г) выше ценовая эластичность спроса на готовую продукцию, производимую работниками.

4. Предельная прибыль возникает в случае, когда:

а) общая выручка с ростом количества выпускаемой продукции падает;

б) предельный доход равен предельным издержкам;

в) общая выручка превышает предельный доход;

г) предельный доход превышает предельные издержки.

### *Задачи*

1. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10 % годовых?

2. Спрос на труд описывается уравнением:  $15 + 1,5w$ .

Предложение труда:  $3,5w$ .

Определить равновесную заработную плату ( $w$ ).



## **Модуль 3. Макроэкономика**

### ***Тема 3.1. Введение в макроэкономику***

*Цель изучения темы:* определение предмета, целей и инструментов макроэкономики.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

Знать:

– предмет, метод макроэкономики, особенности макроэкономического анализа;

– цели и инструменты макроэкономики;

– сущность и модели общественного воспроизводства;

– национальное богатство, отраслевую и секторальную структуру национальной экономики.

Уметь анализировать:

– макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление;

– межотраслевой баланс.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Дайте определение системы национальных счетов.
2. Что такое национальное богатство?
3. Как рассчитывается дефлятор ВВП?
4. Что необходимо знать для определения величины национального дохода?
5. Сформулируйте предмет макроэкономики.
6. Что является объектом изучения макроэкономики?
7. В чем заключается специфика макроэкономического анализа?
8. С именем, какого ученого экономиста связано появление макроэкономики?
9. Что вы понимаете под методом агрегирования, назовите основные агрегированные показатели макроэкономики?
10. В чем заключается сущность расширенного воспроизводства?
11. Назовите основные элементы структуры общественного производства.

12. Перечислите основные цели национальной экономики, как они связаны между собой.

13. Использование каких инструментов позволяет государству достигнуть поставленных целей экономического развития?

### *Тест*

1. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

2. Какова экономическая цель, если общество стремится повысить эффективность функционирования народного хозяйства, располагающего ограниченными производственными ресурсами:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) повышение уровня потребления;
- г) экономическая безопасность.

3. Какие из перечисленных законов изучает раздел экономической теории "Макроэкономика":

- а) закон стоимости;
- б) закон спроса;
- в) закон накопления;
- г) закон предложения;
- д) закон денежного обращения;
- е) закон падения производительности факторов производства.

4. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы за исключением:

- а) механизм инфляции;
- б) ценных бумаг Газпрома и Сбербанка;
- в) роста совокупного производства в России;
- г) импортно-экспортных операций между Россией и Японией.

### ***Верны ли следующие утверждения***

1. При исчислении добавленной стоимости необходимо из суммы продаж фирмы вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату, выплаченную работникам.
2. ВВП – это сумма рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год.
3. Расходы домохозяйств на покупку нового дома включаются в потребительские расходы.
4. Национальный доход представляет собой доход, полученный собственниками экономических ресурсов.
5. Располагаемый доход – это заработанный доход собственника экономических ресурсов, остающийся в его распоряжении после вычета индивидуальных налогов.
6. Государственные инвестиции не включаются в инвестиционные расходы.
7. Объем реального ВВП может быть измерен в натуральном выражении.
8. ВВП отличается от ВВП на величину чистого экспорта.
9. Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в рыночную потребительскую корзину.
10. Перепродажи не увеличивают показатель ВВП.

### ***Задачи***

1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 350 ед. товара X по цене 1 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 5 долл. за ед. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) ВВП,
- б) ЧВП.

2. Имеются следующие данные в табл. 5:

**Исходные данные**

Год	Номинальный ВВП, млрд. долл	Индекс уровня цен, в %	Реальный ВВП, млрд. долл.
1	180	120	?
2	65	95	?
3	93	100	?

Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

3. В экономике страны ЧНП равен 6 000 млрд. усл. ден. ед., величина косвенных налогов составляет 500 усл. ден. ед., а величина износа основного капитала – 600 усл. ден. ед. Определите величину ВВП.

4. В закрытой экономике ВВП составляет 4 800 млрд. долл., потребительские расходы равны 2 900 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг 1 200 млрд. долл., стоимость потребленного основного капитала 350 млрд. долл. Определите величину чистых инвестиций в экономике.

***Тема 3.2. Экономический рост, макроэкономическое равновесие и цикличность развития рыночной экономики***

Цель изучения темы: определить факторы вызывающие макроэкономическую нестабильность, влияние экономического цикла на состояние национальной экономики.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

Знать:

- понятие макроэкономического равновесия;
- совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие;
- совокупное предложения (AS) и факторы, его определяющие;
- теории макроэкономического равновесия;
- технологические уклады и "длинные волны";
- теории экономического роста и экономического цикла;
- типологию экономических циклов;
- промышленный цикл и его фазы;
- проблем восстановления экономического равновесия.

***Тест***

1. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
  - а) смещением кривой AD вправо;

- б) смещением кривой AD влево;
- в) смещением кривой AS влево;
- г) смещением кривой AS вправо;
- д) все предыдущие ответы неверны.

2. Если государственные расходы сокращаются, то:

- а) совокупный спрос сокращается,
- б) совокупное предложение сокращается,
- в) совокупное предложение растет,
- г) совокупный спрос растет.

3. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

4. Если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения, то:

- а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;
- б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется;
- в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются;
- г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.

5. Если цены и заработная плата являются фиксированными в краткосрочном периоде и гибкими в долгосрочном периоде, то:

- а) долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной;
- б) краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной;
- в) долгосрочная кривая совокупного предложения будет соответствовать потенциальному объему производства;
- г) изменение объема денег государством и поощрение занятости будут оказывать влияние на объем выпуска только в краткосрочном периоде;
- д) все перечисленное верно.

6. Кривую совокупного предложения сдвинут вправо:

- а) увеличение предложения денег Центральным банком;
- б) увеличение инвестиций, обусловленное снижением налога на прибыль;
- в) увеличение чистого экспорта, обусловленное снижением внутреннего уровня цен (относительно мирового);
- г) увеличение потребления, обусловленное ожидаемым ростом дохода;
- д) сокращение незанятых производственных мощностей, обусловленное экономическим подъемом.

7. Какие из утверждений верны:

- а) увеличение чистого экспорта, вызванное ростом обменного курса национальной валюты, увеличивает объем совокупного спроса;
- б) кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон;
- в) увеличение количества денег в обращении приводит движению вдоль кривой совокупного спроса, когда реальный объем производства растет, а уровень цен снижается;
- г) эффект дохода и эффект замещения не могут объяснить обратную зависимость спроса на макроэкономическом уровне;
- д) рост потребительских расходов не оказывает влияния на совокупное предложение;
- е) если государство ужесточит требования к охране окружающей среды, это вызовет сдвиг кривой совокупного спроса влево;
- ж) кривые совокупного спроса и совокупного предложения смещаются под воздействием ценовых факторов;

з) сокращение государственных расходов на оборону сдвинет кривую совокупного спроса влево.

8. Какое из положений соответствует классической модели:

а) совокупный спрос определяется потенциальным объемом производства;

б) цены и заработная плата неэластичны;

в) кривая совокупного предложения является горизонтальной на уровне цен, определяемых ставкой процента и государственной политикой;

г) неполная занятость существует вследствие недостаточного совокупного спроса;

д) совокупное предложение определяется величиной потенциального ВВП;

е) динамика совокупного спроса – решающий фактор установления макроэкономического равновесия.

9. Потребительский спрос на ряд товаров оказался меньше ожидаемого, и часть продукции не продана. Это вызовет в краткосрочном периоде:

а) сокращение цен;

б) сокращение объемов продаж;

в) одновременное снижение цен и объемов продаж;

г) цены и объемы продаж останутся неизменными в силу действия эффекта храповика;

д) сокращение цен при неизменном объеме продаж.

### *Задачи*

1. В табл. 10 включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, а в третьей – характер его изменения: (+) – рост, (–) – падение.

Таблица 5

**Неценовые факторы, оказывающие влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса**

<b>Факторы</b>	<b>Компонент совокупного спроса</b>	<b>Изменения</b>
1. Рост населения		
2. Сокращение предложения денег		
3. Повышение индивидуальных налогов		
4. Ожидаемая рецессия в других странах		
5. Повышение цен на жилые дома		
6. Ожидаемая рецессия в экономике		

2. Используя графики совокупного спроса и совокупного предложения, покажите, как изменяются равновесный уровень цен и объем производства, если при прочих равных условиях:

- а) увеличится предложение денег в экономике;
- б) появятся новые технологии;
- в) уменьшаться цены на землю;
- г) увеличатся закупки импортных товаров;
- д) правительство сократит финансирование социальных программ.

3. Будет ли возросший доход потребителей влиять на цены и объем производства, когда заработная плата и цены подвижны? Ответ дайте в графической форме.

4. В предшествующем году потенциальный ВВП составлял 4 000 у.е., а кривая совокупного спроса описывалась уравнением  $Y = 4\,200 - 2P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y = 4\,280 - 2P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период.

**Тема 3.3. Финансовая система государства. Денежная система. Кредитная система и ее структура. Бюджетная система государства**

*Цель изучения темы:* изучить структуру, функции финансовой, денежной, кредитной, бюджетной систем государства.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

Знать:

- понятие государственный бюджет;
- государственный долг;



– структуру, функции, механизм функционирования финансовой, денежной, кредитной, бюджетной систем государства.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. За счет чего финансируется дефицит госбюджета?
2. Что относится к косвенным налогам?
3. Что такое стимулирующая фискальная политика?
4. Назовите основные статьи доходов и расходов госбюджета.

### ***Тема 3.4. Инфляция и безработица***

*Цель изучения темы:* изучить влияние инфляции и безработицы на состояние национальной экономики.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

Знать:

– безработицу, ее виды, методы измерения, экономические издержки безработицы;

– понятие инфляции, ее источники и механизм развития.

Уметь анализировать:

– взаимосвязь инфляции и безработицы;

– кривую Филлипса.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Какие группы населения являются наиболее защищенными от инфляции?
2. Всякий ли рост цен можно назвать инфляцией?
3. Перечислите виды инфляции.
4. Перечислите виды безработицы и причины ее возникновения.
5. Выделите элементы структур населения и рабочей силы и охарактеризуйте их.
6. Назовите типы безработицы и дайте им характеристики.
7. Сформулируйте понятия "естественный и фактический уровни безработицы".
8. Сформулируйте закон Оукена. Подумайте, во всех ли странах он действует одинаково и при всех ли уровнях безработицы в одной стране? Если нет, то почему?

9. Сформулируйте последствия безработицы и возможные действия общества по их устранению.

10. Сформулируйте причины безработицы.

11. Возможно ли, чтобы безработица могла возрастать во время подъемов и уменьшаться в период спадов?

### *Тест*

1. Согласно закону Оукена 3%-е превышение фактического безработицы над его естественным уровнем означает, отставание фактического объема ВВП от потенциального на:

- а) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%;
- д) 6%.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике. попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

3. Определите, какие положения правильны. Обоснуйте свое мнение.

а) уровень безработицы может быть подсчитан как отношение числа неработающих к числу работающих;

б) уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы) учитывает циклическую безработицу;

в) естественный уровень безработицы есть величина постоянная для долгосрочного периода;

г) уровень безработицы может быть подсчитан как отношение числа безработных к общей численности населения страны;

д) уровень естественной безработицы не учитывает циклическую и структурную безработицу.

4. Ярво выраженная антиинфляционная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых поступлений и государственных расходов;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- д) постоянство уровня и государственных расходов и налоговых поступлений.

5. Если растут цены то:

- а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;
- б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;
- г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность;
- д) все предыдущие ответы верны.

6. Кривая Филипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:

- а) предложением денег;
- б) уровнем безработицы;
- в) уровнем процента;
- г) политическим циклом;
- д) реальной ставкой процента.

7. Что из перечисленного не имеет отношение к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост заработной платы;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки.

8. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;

б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем уровень цен;

в) те, кто имеет денежные сбережения;

г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

9. Инфляция может быть связана:

а) только с ростом ВВП;

б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;

в) только с падением ВВП.

10. Не имеют отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

а) рост занятости и производства;

б) рост стоимости издержек на единицу продукции;

в) шоки предложения;

г) рост монополизма.

11. Инфляцию спроса вызывает:

а) резкий скачок цен на нефть;

б) значительный рост государственных расходов;

в) значительное снижение государственных расходов;

г) увеличение монополизма.

12. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

а) увеличился на 2%;

б) увеличился на 18%;

в) снизился на 2%;

г) снизился на 18%.

13. Краткосрочная кривая Филипса отражает:

а) альтернативу между инфляцией и безработицей;

б) положительную связь между инфляцией и безработицей;

в) особенности денежного рынка;

г) альтернативу между инфляцией и проблемами бюджета.

14. Стагфляцию можно показать как:

- а) сдвиг кривой спроса вправо;
- б) сдвиг кривой предложения вправо;
- в) сдвиг кривой Филипса влево;
- г) сдвиг кривой Филипса вправо.

### *Задачи*

1. В России в 1997 г. занятое население составляло 68,50 млн. человек, а экономически активное – 73,96 млн. человек. Какова была численность безработных, какова была их доля в экономически активном населении?

2. Какой тип инфляции вызывают события, перечисленные в табл. 11 (инфляция спроса – С, инфляция предложения – П)?

Таблица 6

Событие	Тип инфляции
резкий скачек цен на нефть	
значительный рост государственных расходов, направляемых на военные нужды	
автоматический рост заработной платы, связанный с законом о прожиточном минимуме	
внезапное сокращение сбережений у большинства населения	
внезапное и значительное сокращение налогов на личные доходы населения	

3. Имеется следующая информация: численность занятых – 85 млн. человек, численность безработных – 15 млн. человек:

- а) рассчитайте уровень безработицы;
- б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных нашли работу. Определите: численность занятых, количество безработных, уровень безработицы.

4. Уровень безработицы составил в текущем году 8 %, естественный уровень безработицы – 6 %. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный ВВП равен 5000 млрд. у.е., а коэффициент Оукена равен 3.

5. Сокращение инфляции на 1% ведет к падению реального ВВП на 3 % в год. Определить уровень циклической безработицы, если коэффициент Оукена равен 2,5, а темпы инфляции удалось снизить на 5 %.

6. Реальный объем ВВП в текущем году равняется 920 млрд. у.е. а потенциальный ВВП – 1000 млрд. Найдите фактический уровень безработицы, если естественная норма безработицы составляет 6%.

### ***Тема 3.5. Роль государства в экономике***

*Цель темы:* изучить роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной экономической политики, определить роль и место финансовой системы и бюджетно-налоговой политики государства в рыночной экономике.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

Знать:

- сущность финансов и их функции;
- структуру финансовой системы;
- источники формирования государственных доходов;
- виды и функции налогов;
- причины возникновения бюджетного дефицита, государственного долга.

Уметь анализировать:

- основные направления, цели и инструменты финансовой, фискальной политики государства.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Что такое фискальная политика государства?
2. Какие налоги относятся к прямым?
3. В чем заключается сущность принципа получаемых благ?
4. Назовите наиболее эффективный способ финансирования бюджетного дефицита.
5. Что включает в себя бюджетно-налоговое регулирование?

### ***Тест***

1. Фискальная политика – это:

- а) налоговая политика;
- б) финансово-бюджетная политика;
- в) кредитная политика;
- г) все ответы неверны.

2. Прямые налоги – это:
- а) налоги на все виды доходов;
  - б) налоги на продажу товаров;
  - в) налоги на перепродажу товаров;
  - г) все ответы неверны.
3. Укажите правильный вариант фактического бюджетного дефицита:
- а) структурный – циклический;
  - б) циклический – структурный;
  - в) циклический + структурный;
  - г) циклический/структурный.
4. Пример встроенной стабильности – это:
- а) увеличение государством налогов в период «перегрева» (напряженности) экономики;
  - б) снижение государством налогов в период спада;
  - в) существование прогрессивной системы налогообложения;
  - г) манипулирование статьями государственного бюджета.
5. Кривая Лаффера отражает связь между величинами:
- а) налоговой ставки и финансированием общественных расходов;
  - б) налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет;
  - в) налоговой ставки и государственными расходами;
  - г) налоговой ставки и неналоговыми поступлениями.
6. Принцип получаемых благ лучше использовать для финансирования:
- а) помощи малоимущим;
  - б) помощи многодетным семьям;
  - в) помощи инвалидам;
  - г) обустройства площадок для выгуливания собак.
7. Легче всего перекладывать налоги на потребителей в отношении товаров, которые:
- а) имеют много субститутов;
  - б) не составляют основную долю в потреблении;

- в) не имеют complements;
- г) отличаются низкой ценовой эластичностью спроса.

8. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

9. Определите правильность положений:

- а) существование бюджетного дефицита всегда отрицательно сказывается на экономическом развитии страны;
- б) наиболее эффективным способом финансирования бюджетного дефицита является эмиссия новых денег, а не займы населения;
- в) в условиях экономического спада практикуется стимулирующая фискальная политика, которая предполагает снижение государственных расходов и налогов;
- г) прогрессивная система налогообложения относится к встроенным стабилизаторам.

10. Налогово-бюджетное регулирование экономики включает:

- а) долгосрочную ориентацию на решение задач экономического роста, социальных проблем, обеспечения национальных интересов;
- б) территориальное регулирование пропорций консолидированного бюджета;
- в) аккумуляцию и централизацию финансовых ресурсов;
- г) модернизацию налоговой системы;
- д) совершенствование таможенного регулирования внешней торговли.

11. Целью фискальной политики не является:

- а) устойчивый рост национального дохода и занятости;
- б) антициклическое регулирование;
- в) умеренные темпы инфляции;
- г) предоставление займов частному капиталу.

12. При проведении экспансионистской фискальной политики:



- а) государственные расходы увеличиваются;
- б) государственные расходы уменьшаются;
- в) налоги увеличиваются;
- г) дефицит бюджета уменьшается.

13. С ростом национального дохода не меняется сумма поступлений от:

- а) пропорциональных налогов;
- б) паушальных налогов;
- в) прогрессивных налогов;
- г) регрессивных налогов.

14. Автоматические стабилизаторы при экономическом спаде:

- а) увеличивают налоговые поступления;
- б) увеличивают трансфертные платежи;
- в) уменьшают дотации частному сектору;
- г) влияют на государственные закупки.

15. Функциями налогов не являются:

- а) содержание органов власти, управления, силовых структур;
- б) защита определенных отраслей и видов деятельности;
- в) регулирование уровня деловой активности;
- г) социальная дифференциация населения.

16. Налоговая система не должна:

- а) обеспечивать налогообложение всех лиц, получающих доход;
- б) гарантировать сбалансированность госбюджета;
- в) заранее определять способы, сроки и порядок уплаты налогов;
- г) защищать источники налоговых поступлений от двойного обложения.

17. Растущий государственный долг не так опасен так как:

- а) одновременно растет ВВП;
- б) одновременно снижается общий уровень цен в экономике;
- в) погашение долга осуществляется из внешних заимствований;
- г) его возвращение откладывается на неопределенное будущее.

18. В настоящее время в России не взимается:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог с оборота;
- в) налог на прибыль;
- г) подоходный налог с населения.

#### **Модуль 4. Международные экономические отношения**

##### ***Тема 4.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения***

*Цель изучения темы:* сформировать знания механизма функционирования мирового хозяйства.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

Знать: основные черты и тенденции развития мирового хозяйства.

##### ***Вопросы для самопроверки***

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература*

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / [Лобачева Е. Н. и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 516 с. : ил. – (Бакалавр). – Авт. указаны на с. 10. – Авт. указаны на с. 10. - ISBN 978-5-9916-1456-6. – ISBN 978-5-9916-1818-2

2. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник для вузов / [Г. П. Журавлева и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – Москва : Дашков и К, 2009. – 917, [1] с. : ил. – Авт. указаны на обороте тит. л. – Библиогр.: с. 913-918. – ISBN 978-5-91131-412-5.

### *Дополнительная литература*

3. Микроэкономика : учеб. для бакалавров : [базовый курс / Белоусова И. Э. и др.] ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. – Москва : Юрайт, 2013. – 262, [1] с. : ил. – (Бакалавр. Базовый курс). – Авт. указаны на обороте тит. л. – Библиогр.: с. 263. – ISBN 978-5-9916-2320-9.

4. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для вузов / Р. М. Нуреев. – 2-е изд., изм. – Москва : Норма : Инфра-М, 2001, 2007. - 560 с. : ил. – Библиогр.: с. 483-496. – ISBN 5-89123-470-X. – ISBN 5-16-000390-8. – ISBN 978-5-89123-470-3.

5. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. – Москва : Проспект, 2013. – 263 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – ISBN 978-5-392-07407-5.

### **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web>